

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

हिंदी
HINDI

GRADE 7

Educator's Guidelines

Theme 7: Ethics and Values
Basic Ethics

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026



Table of content

Guide to Educators	iii
Activity 1: Listen and repeat.	1
Activity 2: Listen and read the words..	2
Activity 3: Read the sentences..	5
Activity 4: Fill in the blanks..	6
Activity 5: Matching..	7
Activity 6: Trace the words.	8
Activity 7: Encircle the correct icon.	9
Activity 8: Choose the correct answer..	10
Activity 9: Categorise the behaviours.	11
Activity 10: Cut and paste.	12

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Recognise words related to basic ethics.
- Read and comprehend simple sentences related to good habits.
- Recognise ethical behaviour in real-life and illustrated scenarios.
- Apply basic ethics in written and spoken forms.

Activities

- Listen and repeat.
- Listen and read the words.
- Read the sentences.
- Fill in the blanks.
- Matching.
- Trace the words.
- Encircle the correct icon.
- Choose the correct answer.
- Categorise the behaviours.
- Cut and paste.

Other Proposed Activities

- Value Circle: Each student says one value word and shares a small example.
- Dramatize a morning routine/role play.
- Class Mural: Students draw/colour examples of values to create a Values Wall.

Additional Resources

- Flashcards with images
- Worksheets (matching, labelling, jumbled words)
- Song audio

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the lyrics aloud.
- The students listen and repeat.

सूरज निकला, चिड़ियों ने गाया,
प्यारे बच्चो, दिन खुशियाँ लाया ।

सच बोलो और झगड़ा छोड़ो,
अब सबसे तुम मीठा बोलो ।

माँ की सुनो, पिता की मानो,
अच्छे बच्चे हर दिन बनो ।

बड़ों का आदर, छोटों से प्यार,
यही है सुख का संसार ।

मिल-जुल कर सब काम करो,
और हर किसी की मदद करो ।

The Educator may access the audio-visual version of the above song through these links:

<https://youtu.be/Vus-OCr6LhA>
https://www.youtube.com/watch?v=Hy_BCd9ruf8

Activity 2: Listen and read the words.

Listening, Reading and Writing Activities

The Educator:

- introduces and explains the meaning of the words.
- reads the words and the students repeat each word aloud.

The students identify, write and read again the words.

१. नमस्ते

२. मुस्कुराना

३. धन्यवाद

४. आदर

५. क्षमा माँगना / माफ़ी माँगना

६. मदद / सहायता

७. बाँटना

८. आज्ञाकारी

Activity 3: Read the sentences.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the sentences.
- The students listen attentively and repeat them.

मेरी सुबह

१. मैं सुबह जल्दी उठता/ उठती हूँ।
२. मैं अपना बिस्तर ठीक करता/ करती हूँ।
३. मैं अपने परिवार को सुप्रभात/नमस्ते कहता/ कहती हूँ।
४. मैं अपने दाँत साफ़ करता/ करती हूँ।
५. मैं स्नान करता / करती हूँ।
६. मैं साफ़ कपड़े पहनता/ पहनती हूँ।
७. मैं प्रार्थना करता / करती हूँ।
८. मैं नाश्ता करता/ करती हूँ।
९. मैं समय पर स्कूल पहुँचता/ पहुँचती हूँ।
१०. मैं अपने शिक्षकों और दोस्तों को नमस्ते कहता/ कहती हूँ।

Activity 4: Choose the correct words and fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

- The students read the sentences with understanding and choose the correct words to fill in the blanks.
- The Educator guides the students to read the complete sentences aloud.

बिस्तर, नमस्ते, नाश्ता, साफ़, परिवार, मैं, समय, जल्दी, कपड़े, हूँ

मेरी सुबह

१. मैं सुबह उठता/ उठती हूँ।
२. मैं अपना.....ठीक करता/ करती हूँ।
३. मैं अपने.....को सुप्रभात / नमस्ते कहता/ कहती हूँ।
४. मैं अपने दाँत करता/ करती हूँ।
५. स्नान करता/ करती हूँ।
६. मैं साफ़पहनता/ पहनती हूँ।
७. मैं प्रार्थना करता/ करती.....।
८. मैं करता/ करती हूँ।
९. मैं पर स्कूल पहुँचता/ पहुँचती हूँ।
१०. मैं अपने शिक्षकों और दोस्तों को.....
कहता/ कहती हूँ।

Activity 5: Matching.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the different words.
- The students read the words aloud and match them to the corresponding pictures.

१. मदद करना



२. सम्मान करना



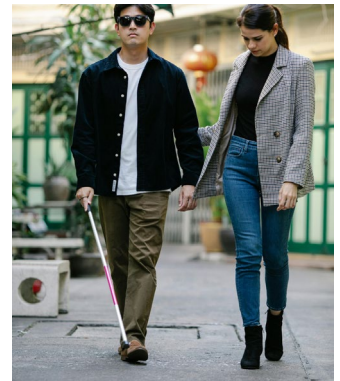
३. बाँटना



४. दया दिखाना



५. ज़िम्मेदार होना



Activity 6: Trace the words.

Writing and Reading Activities:

- The Educator explains each word.
- The students trace the words and read them aloud.

१. दयालुता दयालुता दयालुता दयालुता

२. ईमानदारी ईमानदारी ईमानदारी ईमानदारी

३. बाँटना बाँटना बाँटना बाँटना

४. मित्रता मित्रता मित्रता मित्रता

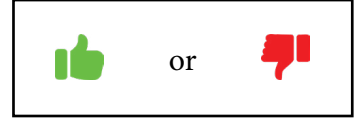
५. मेहनत मेहनत मेहनत मेहनत

Activity 7: Encircle the correct icon.

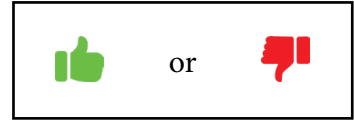
Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the sentences and asks the students to encircle the correct icon.

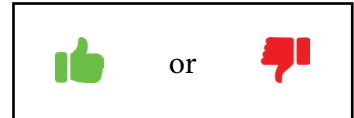
१. मैं खाने से पहले अपने हाथ धोता हूँ।



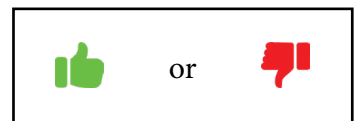
२. मैं अपने दोस्त की कलम बिना पूछे ले लेता हूँ।



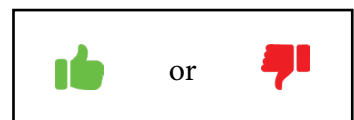
३. मैं कमरे से बत्ती बुझाकर निकलता हूँ।



४. मैं खाँसते समय अपना मुँह नहीं ढकता।



५. मैं कूड़ेदान में ही कूड़ा फेंकता हूँ।



Activity 8: Choose the correct answer.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the sentences and the options.
- The students listen carefully and encircle the correct answer.

१. आपके दोस्त की पुस्तकें गिर जाती हैं। आपको क्या करना चाहिए ?

अ) हँसना चाहिए

आ) मदद करनी चाहिए

इ) भाग जाना चाहिए

२. एक नया छात्र भोजन-अवकाश के समय अकेला बैठा है। आपको क्या करना चाहिए ?

अ) उपेक्षा करनी चाहिए

आ) हँसना चाहिए

इ) अपने पास बुलाना चाहिए

३. आपका छोटा भाई आपके खिलौने के साथ खेलना चाहता है।

आपको क्या करना चाहिए ?

अ) चिल्लाना चाहिए

आ) साथ खेलना चाहिए

इ) खिलौना छिपाना चाहिए

४. आपका सहपाठी खाना लाना भूल गया । आपको क्या करना चाहिए ?

अ) खाना बाँटना चाहिए

आ) हँसी उड़ानी चाहिए

इ) अकेले खाना चाहिए

५. आप किसी को ज़मीन पर कूड़ा फेंकते देखते हैं ।

आपको क्या करना चाहिए ?

अ) कुछ नहीं कहना चाहिए

आ) कूड़ा उठा लेना चाहिए

इ) उसे समझाना चाहिए

Activity 9: Categorise the behaviours.

Reading and Writing Activities:

The Educator reads aloud the list of words.

The students sort the words into two columns: Good Behaviour and

Bad Behaviour.

मदद करना, झूठ बोलना, चिल्लाना, बाँटना, सम्मान करना, चुराना,
देखभाल करना, ठगना, ईमानदार होना, हँसी उड़ाना, माफ़ी माँगना,
डराना, लड़ना, विनम्र होना, धन्यवाद देना, गाली देना, धोखा देना

<input checked="" type="checkbox"/> Good Behaviour / अच्छा व्यवहार	<input type="checkbox"/> Bad Behaviour / बुरा व्यवहार

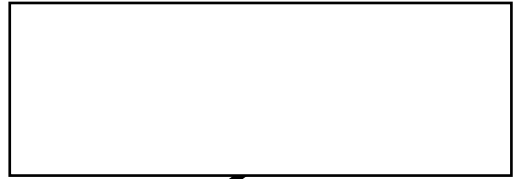
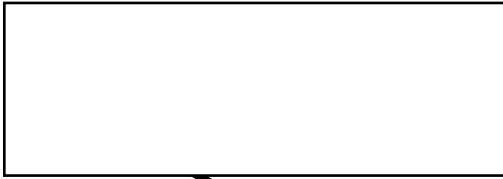
Activity 10: Cut and paste.

Reading and Speaking Activities:

The Educator reads and explains the words on the next page.

The students:

- read, cut and paste the words beside the appropriate pictures.
- describe the picture orally with the help of the Educator.





पेड़ रोपना



पानी का सही /
उचित उपयोग करना



कूड़ा उठाना



बिजली की
बचत करना



ज़ोर-ज़ोर से संगीत
न सुनना

